ОТЧЕТ

о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы по состоянию

на декабрь 2022 года

С целью реализации проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» администрация ООШ №15 провела самообследование образовательной организации на предмет реализации приоритетных направлений работы по преодолению проблем.

**Третий этап** *(сентябрь 2021 г. – август 2022 г., этап промежуточного контроля и коррекции)* целью которого является отслеживание и корректировка планов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Четвертый** (сентябрь 2022 – май 2023 г) завершающий этап, цель которого подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Результаты выполнения на декабрь 2022 года** |
| 1 | Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы | Организационная встреча школьной команды по реализации Программы перехода. Анализ реализации Программы в 2021-2022 учебном году, корректировка плана работы с группой риска по неуспешности на 2022-2023 учебный год, внесены изменения в план внутришкольного контроля, дорожные карты по подготовке к ГИА, ВПР |
| 2 | Участие в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО | 15.09.2021 вебинар на тему: «Восстановительная практика в школе: анализ качественных характеристик»21.09.2021 Вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя» 27.09.2021 Вебинар «Анализ результатов ВПР– 2021 по истории и обществознанию» 29.09.2021 Методический семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «От профессиональной компетентности к профессиональному мастерству». Тема: "Программа воспитания" (29.09.2021); 30.09.2021 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Партнерство: ресурсы VS возможности». 04.10.2021 Вебинар «Результаты ГИА по русскому языку» (04.10.2021) 11.10.2021 Вебинар «Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию» 13.10. 2021 Совещание для школ–участников проекта адресной поддержки ШНОР14.10.2021 Вебинар для учителей и преподавателей иностранного языка «Технология постановки учебной цели в процессе планирования урока иностранного языка»25.10.2021 Вебинар «Особенности ГИА-2022 по русскому языку»08.11.2021 Веб-совещание с администрацией образовательных организаций о проведении общественной экспертизы – участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала».15.11.2021 Вебинар «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики»18.11.2021 Семинар «Управление качеством образования с помощью контрольно-диагностических методик и технологий» (для ШНОР).24.11.2021 Методический семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Опыт лицея N 2, г. Рыбинск. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО», встреча № 1613.12.2021 Вебинар «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики»16.02.2022 Семинар «Изменения в преподавании иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»09.03.2022 Семинар «Актуальные вопросы управления образовательной организацией». Тема: «Основные особенности обновленных ФГОС НОО и ООО».09.03.2022 Вебинар «Конструктор учебных программ: возможности и ресурсы»05.04.2022 Вебинар «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ».07.04.2022 Вебинар «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ»Результат: информационно-методическая копилка31.05.2022 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Успех каждого ребенка»: промежуточные итоги и перспективы»21.09.2022 Семинар для учителей и преподавателей иностранных языков «Проектирование урока иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»24.10.2022 Вебинар «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку»11.11.2022 Обучающий вебинар («День единого текста»)25.11.2022 Вебинар "День единого текста"06.12.2022 Вебинар «Единый день воспитания. Деятельность классного руководителя: Итоги форума» |
| 3 | Участие в мероприятиях, проводимых ИОЦ | Важную роль в повышении профессионального развития педагогов сыграла методическая и адресная поддержка по вопросам повышения качества образования через организацию тьюторского и консультационного сопровождения со стороны Информационно-образовательного центра.23.09.2021 Проектирование содержания и способов реализации программы в 2021-2022 уч.гг.21.10.2021 Открытый семинар-практикум «Развитие личностного потенциала школьников средствами личностно-развивающей среды»27.10.2021 Проектирование содержания и способов персонифицированного подхода повышения квалификации педагогов в 2021-2022 уч.г.25.11.2021 Обмен профессиональными находками по улучшению качества образования в школах с низкими образовательными результатами20.01.2022 Обеспечение методической поддержки в вопросах перехода на обновленный ФГОС и формирования функциональной грамотности03.02.2022 Обеспечение методической поддержки школам, демонстрирующим стабильно низкие результаты02.03.2022 Семинар «Значение ценностей или как укрепить имидж успешной школы»21.09.2022 Проектирование содержания и способов реализации программы в 2022-2023 уч.г03.11.2022 Семинар «Комплексный анализ результатов участия школ с низкими образовательными результатами в национальных оценочных процедурах: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году»  |
| 4 | Введение практики наставничества | Реализуется система наставничества «Педагог-педагог». 09-10 сентября 2021 года участие во Всероссийском онлайн-семинаре "Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя». |
| 5 | Организация участия в повышении квалификации педагогических работников ООШ №15 | Составлен перспективный план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч.г.На 06.12.2022 73% педагогических работников прошли обучение на следующих курсах:«Реализация предметных компетенций в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской)»«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» - 2 чел.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 6 чел.«Инклюзивное образование» - 2 чел.«Развитие универсальных учебных действий в младших классах»«Функциональная грамотность школьников»«Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»«Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта»«Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой» - 2 чел.«Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника» - 2 чел.«Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания»«Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях ФГОС третьего поколения»«Смысловое чтение как инструмент формирования функциональной грамотности школьника»Организовано внутришкольное повышение профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов.На 06.12.2022 16% учителей имеют высшую категорию, 44% - первую, 12% - соответствие занимаемой должности, 28% не аттестованы, так как стаж работу в учреждении менее 2 лет. |
| 6 | Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) | Незванова Е.С., учитель истории и обществознания, руководитель ММОучителей основ религиозной культуры и светской этикиДюкина А.Н., учитель английского языка, приняла онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей, стала участником и представила опыт работы в Летней школе «5 четверть» «Обновленный ФГОС: ресурсы и возможности» Мехедова О.А., учитель физики, приняла участие в VI Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями |
| **7** | Проведение педсоветов по вопросам качества образования, работа ПОС  | Продолжили работу педагогические обучающие сообщества по трем направлениям:«Социокультурные практики как ресурс формирования социальной грамотности», «Проектирование урока с использованием таксономии задач», «Стратегии фасилитации учебной деятельности (смысловое чтение, формирующее оценивание)», деятельность в рамках которых способствовала росту педагогического мастерства учителей и повышению качества образовательного процесса.В декабре 2021 г. В методическом журнале №5 «Образовательный диалог» «Вектор на успех: как школе стать эффективной?» руководителями ПОС представлены эффективные практики реализации Программы.В 2021-2022 уч.году были проведены педагогические советы по темам «Имидж школы», «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования», в 2022-2023 уч.году «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития». |
| **8** | Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на повышение качества образования в ООШ №15 | Диагностика метапредметных компетентностей педагога в ИРО ЯО. Мониторинг читательской грамотности обучащихся 6 классаСамодиагностика педагогов «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» в Интенсиве «Я учитель» на Яндекс.Платформе |
| **9** | Проведение анкетирования участников образовательного процесса для оценки деятельности ОУ | Независимая оценка удовлетворенности образования (мониторинг удовлетворенности через Региональный дневник для учащихся 8-9 классов, количество принявших участие 58 чел., процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 74,14%) |
| 10 | Взаимодействие со школой-партнером (СОШ №12) | Заседания рабочей группы, сетевые межшкольные мероприятия по обмену опытом согласно плану |
| 11 | Взаимодействие с Центром туризма | Участие в конкурсах, конференциях по плану взаимодействия |
| **12** | Участие в олимпиадах | ШЭ ВсОШ-2021Количество участников – 194Количество победителей и призеров – 24/37МЭ ВсОШ-2021Количество участников – 26 Количество победителей и призеров – 1/2 (английский язык/русский язык, литература)ШЭ ВсОШ-2022Количество участников – 203Количество победителей и призеров – 22/39МЭ ВсОШ-2021Количество участников – 25 Участие во Всероссийских олимпиадах (он-лайн) |
| 13 | Организация участия обучающихся в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях | Участие во всероссийском проекте «Открытые уроки»Всероссийская неделя финансовой грамотностиРегиональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языкеII Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»Единый Всероссийский урок истории «Голос сохраненной жизни»Всероссийский конкурс рассказов «Мой верный друг»Всероссийская акция «Моя любимая сказка»Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»Международный конкурс «Кириллица»Международная олимпиада по литературе ЛОГОС |
| 14 | Организация внутришкольного контроля | Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курсаУчастие в «Политоринге» обучающихся 1-9 классов с целью контроля формирования метапредметных результатов – 243 обучающихсяАнализ результатов I четверти 2022-2023 учебного года:1. качество 1-4 классов – 59,50%, что выше по сравнению с I четвертью 2021-2022 учебного года на 5,6% (53,9)2. качество 5-9 классов – 23,13%, что выше по сравнению с I четвертью 2021-2022 учебного года на 0,21% (22,92)3. качество по школе -41,32 %, что выше по сравнению с I четвертью 2021-2022 учебного года на 2,88%38,44Составлены индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. |
| 15 | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Все учащиеся, отнесенные к группам риска, охвачены адресными программами поддержки специалистами, включая педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. |
| 16 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Созданы индивидуальные планы работы со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ |
| 17 | Предпрофильная подготовка обучающихся | На протяжении двух лет (2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.) учащиеся принимают участие в муниципальной программе «Твой выбор». Были организованы встречи с представителями учебных заведений Ярославской области. Учащиеся 9-х классов ежегодно принимают участие в проекте «Скажи профессии «Да!», видеоконференции «Профессиональная навигация». Организуются экскурсии на ведущие промышленные предприятия г.Рыбинска. |
| 18 | Создание системы работы с родительской общественностью | Привлечение родителей к различным мероприятиямОрганизация родительского лектория по вопросам ФГОС, ГИА, повышения мотивации к обучению. |