ОТЧЕТ

о реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы по состоянию

на декабрь 2022 года

С целью реализации проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» администрация ООШ №15 провела самообследование образовательной организации на предмет реализации приоритетных направлений работы по преодолению проблем.

**Третий этап** *(сентябрь 2021 г. – август 2022 г., этап промежуточного контроля и коррекции)* целью которого является отслеживание и корректировка планов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Четвертый** (сентябрь 2022 – май 2023 г) завершающий этап, цель которого подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Результаты выполнения на декабрь 2022 года** |
| 1 | Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы | Организационная встреча школьной команды по реализации Программы перехода. Анализ реализации Программы в 2021-2022 учебном году, корректировка плана работы с группой риска по неуспешности на 2022-2023 учебный год, внесены изменения в план внутришкольного контроля, дорожные карты по подготовке к ГИА, ВПР |
| 2 | Участие в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО | 15.09.2021 вебинар на тему: «Восстановительная практика в школе: анализ качественных характеристик»  21.09.2021 Вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»  27.09.2021 Вебинар «Анализ результатов ВПР– 2021 по истории и обществознанию»  29.09.2021 Методический семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций «От профессиональной компетентности к профессиональному мастерству». Тема: "Программа воспитания" (29.09.2021);  30.09.2021 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Партнерство: ресурсы VS возможности».  04.10.2021 Вебинар «Результаты ГИА по русскому языку» (04.10.2021)  11.10.2021 Вебинар «Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию»  13.10. 2021 Совещание для школ–участников проекта адресной поддержки ШНОР  14.10.2021 Вебинар для учителей и преподавателей иностранного языка «Технология постановки учебной цели в процессе планирования урока иностранного языка»  25.10.2021 Вебинар «Особенности ГИА-2022 по русскому языку»  08.11.2021 Веб-совещание с администрацией образовательных организаций о проведении общественной экспертизы – участников регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала».  15.11.2021 Вебинар «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики»  18.11.2021 Семинар «Управление качеством образования с помощью контрольно-диагностических методик и технологий» (для ШНОР).  24.11.2021 Методический семинар для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по теме «Опыт лицея N 2, г. Рыбинск. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО», встреча № 16  13.12.2021 Вебинар «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку: успешные педагогические практики»  16.02.2022 Семинар «Изменения в преподавании иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»  09.03.2022 Семинар «Актуальные вопросы управления образовательной организацией». Тема: «Основные особенности обновленных ФГОС НОО и ООО».  09.03.2022 Вебинар «Конструктор учебных программ: возможности и ресурсы»  05.04.2022 Вебинар «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ».  07.04.2022 Вебинар «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ»  Результат: информационно-методическая копилка  31.05.2022 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Успех каждого ребенка»: промежуточные итоги и перспективы»  21.09.2022 Семинар для учителей и преподавателей иностранных языков «Проектирование урока иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»  24.10.2022 Вебинар «Как подготовить обучающихся к ГИА по русскому языку»  11.11.2022 Обучающий вебинар («День единого текста»)  25.11.2022 Вебинар "День единого текста"  06.12.2022 Вебинар «Единый день воспитания. Деятельность классного руководителя: Итоги форума» |
| 3 | Участие в мероприятиях, проводимых ИОЦ | Важную роль в повышении профессионального развития педагогов сыграла методическая и адресная поддержка по вопросам повышения качества образования через организацию тьюторского и консультационного сопровождения со стороны Информационно-образовательного центра.  23.09.2021 Проектирование содержания и способов реализации программы в 2021-2022 уч.гг.  21.10.2021 Открытый семинар-практикум «Развитие личностного потенциала школьников средствами личностно-развивающей среды»  27.10.2021 Проектирование содержания и способов персонифицированного подхода повышения квалификации педагогов в 2021-2022 уч.г.  25.11.2021 Обмен профессиональными находками по улучшению качества образования в школах с низкими образовательными результатами  20.01.2022 Обеспечение методической поддержки в вопросах перехода на обновленный ФГОС и формирования функциональной грамотности  03.02.2022 Обеспечение методической поддержки школам, демонстрирующим стабильно низкие результаты  02.03.2022 Семинар «Значение ценностей или как укрепить имидж успешной школы»  21.09.2022 Проектирование содержания и способов реализации программы в 2022-2023 уч.г  03.11.2022 Семинар «Комплексный анализ результатов участия школ с низкими образовательными результатами в национальных оценочных процедурах: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году» |
| 4 | Введение практики наставничества | Реализуется система наставничества «Педагог-педагог».  09-10 сентября 2021 года участие во Всероссийском онлайн-семинаре "Наставничество и методическая деятельность в школе: новые компетенции учителя». |
| 5 | Организация участия в повышении квалификации педагогических работников ООШ №15 | Составлен перспективный план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 уч. г., 2022-2023 уч.г.  На 06.12.2022 73% педагогических работников прошли обучение на следующих курсах:  «Реализация предметных компетенций в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской)»  «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» - 2 чел.  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 6 чел.  «Инклюзивное образование» - 2 чел.  «Развитие универсальных учебных действий в младших классах»  «Функциональная грамотность школьников»  «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»  «Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта»  «Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой» - 2 чел.  «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника» - 2 чел.  «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания»  «Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях ФГОС третьего поколения»  «Смысловое чтение как инструмент формирования функциональной грамотности школьника»  Организовано внутришкольное повышение профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов.  На 06.12.2022 16% учителей имеют высшую категорию, 44% - первую, 12% - соответствие занимаемой должности, 28% не аттестованы, так как стаж работу в учреждении менее 2 лет. |
| 6 | Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) | Незванова Е.С., учитель истории и обществознания, руководитель ММОучителей основ религиозной культуры и светской этики  Дюкина А.Н., учитель английского языка, приняла онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей, стала участником и представила опыт работы в Летней школе «5 четверть» «Обновленный ФГОС: ресурсы и возможности»  Мехедова О.А., учитель физики, приняла участие в VI Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями |
| **7** | Проведение педсоветов по вопросам качества образования, работа ПОС | Продолжили работу педагогические обучающие сообщества по трем направлениям:«Социокультурные практики как ресурс формирования социальной грамотности», «Проектирование урока с использованием таксономии задач», «Стратегии фасилитации учебной деятельности (смысловое чтение, формирующее оценивание)», деятельность в рамках которых способствовала росту педагогического мастерства учителей и повышению качества образовательного процесса.  В декабре 2021 г. В методическом журнале №5 «Образовательный диалог» «Вектор на успех: как школе стать эффективной?» руководителями ПОС представлены эффективные практики реализации Программы.  В 2021-2022 уч.году были проведены педагогические советы по темам «Имидж школы», «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования»,  в 2022-2023 уч.году «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития». |
| **8** | Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на повышение качества образования в ООШ №15 | Диагностика метапредметных компетентностей педагога в ИРО ЯО.  Мониторинг читательской грамотности обучащихся 6 класса  Самодиагностика педагогов «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» в Интенсиве «Я учитель» на Яндекс.Платформе |
| **9** | Проведение анкетирования участников образовательного процесса для оценки деятельности ОУ | Независимая оценка удовлетворенности образования (мониторинг удовлетворенности через Региональный дневник для учащихся 8-9 классов, количество принявших участие 58 чел., процент обучающихся, удовлетворенных образованием: 74,14%) |
| 10 | Взаимодействие со школой-партнером (СОШ №12) | Заседания рабочей группы, сетевые межшкольные мероприятия по обмену опытом согласно плану |
| 11 | Взаимодействие с Центром туризма | Участие в конкурсах, конференциях по плану взаимодействия |
| **12** | Участие в олимпиадах | ШЭ ВсОШ-2021  Количество участников – 194  Количество победителей и призеров – 24/37  МЭ ВсОШ-2021  Количество участников – 26  Количество победителей и призеров – 1/2 (английский язык/русский язык, литература)  ШЭ ВсОШ-2022  Количество участников – 203  Количество победителей и призеров – 22/39  МЭ ВсОШ-2021  Количество участников – 25  Участие во Всероссийских олимпиадах (он-лайн) |
| 13 | Организация участия обучающихся в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях | Участие во всероссийском проекте «Открытые уроки»  Всероссийская неделя финансовой грамотности  Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке  II Всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата»  Единый Всероссийский урок истории «Голос сохраненной жизни»  Всероссийский конкурс рассказов «Мой верный друг»  Всероссийская акция «Моя любимая сказка»  Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»  Международный конкурс «Кириллица»  Международная олимпиада по литературе ЛОГОС |
| 14 | Организация внутришкольного контроля | Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-9 классах и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса  Участие в «Политоринге» обучающихся 1-9 классов с целью контроля формирования метапредметных результатов – 243 обучающихся  Анализ результатов I четверти 2022-2023 учебного года:  1. качество 1-4 классов – 59,50%, что выше по сравнению с I четвертью 2021-2022 учебного года на 5,6% (53,9)  2. качество 5-9 классов – 23,13%, что выше по сравнению с I четвертью 2021-2022 учебного года на 0,21% (22,92)  3. качество по школе -41,32 %, что выше по сравнению с I четвертью 2021-2022 учебного года на 2,88%38,44  Составлены индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. |
| 15 | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Все учащиеся, отнесенные к группам риска, охвачены адресными программами поддержки специалистами, включая педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. |
| 16 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Созданы индивидуальные планы работы со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ |
| 17 | Предпрофильная подготовка обучающихся | На протяжении двух лет (2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.) учащиеся принимают участие в муниципальной программе «Твой выбор». Были организованы встречи с представителями учебных заведений Ярославской области. Учащиеся 9-х классов ежегодно принимают участие в проекте «Скажи профессии «Да!», видеоконференции «Профессиональная навигация». Организуются экскурсии на ведущие промышленные предприятия г.Рыбинска. |
| 18 | Создание системы работы с родительской общественностью | Привлечение родителей к различным мероприятиям  Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, ГИА, повышения мотивации к обучению. |